

«Принято»  
Педагогическим советом  
МБОУ  
«Верхнекондратинская  
ООШ» Протокол № 2  
от 31.08.2024 г.

«Утверждено»



Директор  
МБОУ «Верхнекондратинская  
ООШ» И. И. *Иванов*  
Приказ № 30 от 31.08.2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2024-2025 учебный год**

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнекондратинская основная общеобразовательная школа» расположено д. Верхняя Кондрата Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. На территории деревни имеется Сельский Дом Культуры и сельская библиотека, с которыми школа активно сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. Численность обучающихся составляет 8 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 3 человек, на уровне основного общего образования (5-9 кл.) - 5 человек.

В школе имеется 8 учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом). Школа имеет приусадебный участок, на котором выращиваются ежегодно овощи для питания детей.

В школе-6 человек педагогических работников, 100% процентов педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного

положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к укреплению ценностей здорового образа жизни, формирование среды, способствующей сокращению потреблению алкоголя, в том числе крепких спиртных напитков и преимуществам ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися ;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Классное руководство»**

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
-------	-------------------	--------------

Работа с классом	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса.	Часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел.
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающим и в классе	Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-предсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, индивидуальные беседы.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.	Организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

### Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
--------------------	-----------------

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### Модуль «Внеурочная деятельность» в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	“Здоровье”
	“Веселый английский”
Формирование функциональной грамотности	“Читаем, считаем, наблюдаем”
Профориентационная работа	“Умелые руки”

### Модуль «Внеурочная деятельность» в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности:	Наименование программы внеурочной деятельности:
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов	“Волейбол”
	“Физика вокруг нас”
Формирование функциональной	“Занимательная грамматика”

грамотности	«В мире чисел»
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»
Развитие личности и самореализация обучающихся	“Краевед”
	“Школьный театр”

### Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Виды и формы деятельности	
На групповом уровне:	Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, индивидуальные беседы.
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Коллективно творческие дела. Диагностика и мониторинг. Анкетирование
На индивидуальном уровне:	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

### Вариативные модули

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
--------	-------------	-------



На внешкольном уровне	ГТО – всегда готовы!	Муниципальный этап ГТО фестиваля
На школьном уровне	«Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка
	«Осенний бал»	Праздник осени
	«День пожилого человека»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
	«За всё спасибо, дорогие педагоги!»	Концертная программа
	«День матери»	Праздничный концерт
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-9 классов
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс строя и песни
	«Международный женский день»	Концертная программа
	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественная линейка
	«День Здоровья»	Спортивное мероприятие
	«День Победы»	Вахта Памяти
	«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9 классов
	«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы

### Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД «Светофор»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
2	Юнармейцы	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и тд.
3	Детско-юношеская организация	Формирование у подростков «организационной культуры», активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества. Заседания, акции, субботники, организация мероприятий.
	Волонтерский отряд	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории,	Акции «Аллея выпускников»,

разбивка клумб	проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий до 300-летия Кузбасса)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- укрепление ценностей здорового образа жизни, формирование среды, способствующей сокращению потреблению алкоголя, в том числе крепких спиртных напитков и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». На внешнем уровне:
  - встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
  - беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
  - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
  - участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества. На школьном уровне:
- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Зарница»;
- работа с призывной комиссией ;
- сбор обучающихся (юноши 9 класса) для прохождения комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. На индивидуальном уровне:
- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Верхнекондратинская ООШ» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- мониторинг физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у младших школьников;
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);
- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2024-2025 учебный год

<b>Уровень НОО</b>			
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
“Читаем, считаем, наблюдаем”	1-4	2	Емельянова А.С.

«Умелые руки»	1-4	1	Емельянова А.С.
«Здоровье»	1-4	1	Емельянова А.С.
«Веселый английский»	1-4	1	Назарова А.С.

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Директор школы, классные руководители
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4 классы.	апрель - май	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классные руководители
Акция «Кормушка», «Помоги птице зимой»	1-4	В течение года	Классные руководители

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Клас	Ориентировочное	Ответственные
------	------	-----------------	---------------

	<b>сы</b>	<b>время проведения</b>	
Линейка «Первого звонка», «Классное собрание»	1-4	1 сентября	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом: «С памятью в сердце»	1-4	сентябрь	классные руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители,
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные снятию блокады	1-4	январь	Классные руководители

Ленинграда			
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь - март	классные руководители
Тематические классные часы, посвященные 82-годовщине Сталинградской битвы	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Весёлые старты	1-4	апрель	Учителя физической культуры
Уроки Здоровья, уроки ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители,
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе	1-4	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	1-4	октябрь	Классные руководители



Субботники	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками)	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Помоги птицам зимой»	1-4	ноябрь - март	Классные руководители
Акция «Подарок маме»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Ветеран»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Стань заметнее»	1-4	в течение года	Отряд ЮИД
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс фоторабот «Красота природы малой родины»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «День учителя»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление листовок «Сохраним ёлочку»	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1-4	декабрь	Классные руководители

Фото - выставка «Я и спорт»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	1-4	январь	Классные руководители
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	1-4	февраль	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	1-4	март	Классные руководители
Выставка работ декоративно - прикладного искусства	1-4	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Классные руководители,
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	1-4	апрель	Классные руководители,
Выпуск стенгазеты «До свидания, начальная школа!»	1-4	май	Классные руководители,
Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	май	Классные руководители,

### Уровень ООО

**Классное руководство и наставничество  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)**

**Школьный урок  
(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)**

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Волейбол»	5-9	2	Архипов Ф.И.
«Физика вокруг нас»	5-9	2	Нухратова Н.И.
«В мире чисел»	5-9	2	Леонтьев В.Н.
«Занимательная	5-9	2	Финогентова Е.И.

грамматика»			
«Краевед»	5-9	2	Паишева Е.И.
«Школьный театр»	5-9	2	Архипова Н.А.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Директор школы
Классные родительские собрания	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5 – 9	1 раз в месяц	Классные руководители,
Совместные Дни здоровья	5 – 9	1 раз в год	Классные руководители,
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий	5 – 9	В течение года	Классные руководители,
Совместные Дни здоровья	5 – 9	2 раза в год	Учитель физкультуры
			Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе»	5 – 9	март	Директор школы классные руководители
Классные праздники, посвященные Международному женскому дню	5 – 9	март	Классные руководители,

Мероприятия, посвященные Дню Победы	5 – 9	май	Классные руководители,
Праздник Последнего звонка	9	май	Классные руководители,
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Линейка «Первого звонка», «Классное собрание»	5 – 9	1 сентября	Классные руководители,
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Кросс «Золотая осень»	5 – 9	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день грамотности	5 – 9	сентябрь	Классные руководители,
Неделя безопасности	5 – 9	сентябрь	Учитель ОБЗР
Всемирный день трезвости (с приглашением работников больницы)	5 – 9	сентябрь	Классные руководители,
Уроки безопасности	5 – 9	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Посвящение в юнармейцы	5 – 9	сентябрь	юнармейского движения
Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители,
Акция «Стань заметней»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители,
День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители,
Всероссийский урок безопасности	5 – 9	октябрь	Классные руководители
Уроки Здоровья	5 – 9	в течение года	Классные руководители
Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности	5 – 9	октябрь	Учитель информатики
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	5 – 9	октябрь	Классные руководители

Тематические классные часы, посвященные Дню матери	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	5 – 9	ноябрь	Учителя физической культуры
Классные часы и беседы, посвящённые Международному Дню толерантности.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
День борьбы со СПИДом.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5 – 9	декабрь	Учитель информатики
Конкурс новогодних открыток, стенгазет	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Новогодние праздники	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Участие в конкурсе детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	5 – 9	февраль	Классные руководители
Уроки Здоровья, уроки ПДД	5 – 9	в течение года	Классные руководители,
Участие в районном конкурсе ЮИДД «Безопасное колесо»	5 – 9	май	Учитель ОБЗР
Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами.	5 – 9	В течение года	Классные руководители

Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5 – 9	май	Классные руководители,
Праздник Последнего звонка	9	май	Классные руководители,
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Внимание, дети!»	5 – 9	сентябрь	отряд ЮИД
День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	5 – 9	октябрь	Отряд волонтеров
День учителя. Концерт для учителей	5 – 9	октябрь	Классные руководители,
Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни	5 – 9	февраль	Классные руководители,
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества	5 – 9	февраль	Классные руководители,
Акция «Чистая школа-чистая деревня»	5 – 9	апрель-май	Волонтерский отряд
Безопасное колесо	5 – 9	апрель	отряд ЮИД
Участие в акции «Бессмертный полк»	5 – 9	май	Классные руководители,
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5 – 9	май	Классные руководители,
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс фоторабот «Красота природы малой родины»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители,
Выпуск стенгазеты «День учителя»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5 – 9 к	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала	5 – 9	сентябрь	Классные руководители

Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители,
Конкурс рисунков «Семейный портрет»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители,
Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
Оформление листовок «Сохраним ёлочку»	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке»	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Оформление школы к Новому году	5 – 9	декабрь	Классные руководители,
Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда.	5 – 9	январь	Классные руководители,
Фотовыставка «Они сражались за Родину»	5 – 9	февраль	Классные руководители,
Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	5 – 9	март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5 – 9	апрель	Классные руководители,
Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	5 – 9	апрель	Классные руководители,
Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава»	5 – 9	май	Классные руководители,

